

Det Kongelige Kunnskapsdepartement  
Postboks 8119 Dep  
0032

## Arbeidet med strukturmeldingen: Kort notat fra HiST om arbeidet med kunnskapsministerens oppdragsbrev

HiSTs fire faglige hovedsatsinger er innen teknolog/informatikk, lærerutdanning, helse/sosial og økonomi. Gjennom disse faglige satsingene bidrar vi til samfunnets verdiskaping og velferd ved å utvikle nyttig kunnskap og utdanne kandidater med framtidsrettet kompetanse. Videre løser vi samfunnsmandatet gjennom spredning og praktisk anvendelse av relevant og forskningsbasert kunnskap, som blant annet bidrar til innovasjon av prosesser og produkter. HiST har en tett kobling til privat og offentlig arbeidsliv.

Essensen i høgskolens arbeid med kunnskapsministerens oppdragsbrev er å vurdere muligheter og utfordringer for langsiktig kvalitetsløft innen kjerneoppgavene og gjennom effektiv ressursbruk, ut fra 2 alternative veivalg: at dagens faglige virksomhet fortsetter som selvstendig HiST-organisasjon, eller om høgskolen bør søke nærmere tilknytning til andre læresteder gjennom reell faglig fusjon. Kvalitetsheving vil være det grunnleggende premisset for høgskolens vurderinger. I denne sammenhengen vil vi vurdere tilknytningsformer som gir forpliktende samarbeid og muligheter for arbeidsdeling som sikrer robuste fagmiljøer og kostnadseffektivitet. Et langsiktig mål for HiST er å bidra til mer, bedre og anvendt forskning og til helhetlige utdanningsløp fra bachelor - til ph.d-nivå.

### Dialogmøte i Molde 17.09.14 - forslag til strukturspørsmål

- Rammer og avgrensninger:** I mandatbrevet til ekspertutvalget for finansieringsmodellen har KD gitt avgrensninger for arbeidet, blant annet: "Arbeidet skal legge til grunn universitets- og høyskoleloven og medfølgende forskrifter ... Det innebærer blant annet videreføring av dagens organisasjonsform og tilknytning til staten, ...". Det foreligger ingen tilsvarende rammer eller avgrensninger så langt for institusjonenes vurderinger av aktuelle strukturendringer eller mulige samarbeidsformer. Det vil være hensiktsmessig for det videre arbeidet dersom vår eier kunne gitt noen nærmere avgrensninger.
- Grunnskolelærerutdanning:** Få institusjoner vil kunne tilby mastere i alle sentrale skolefag. Det er derfor av interesse å vite
  - om KD vil stille krav om at alle institusjoner som gir grunnskolelærerutdanning skal ha kompetanse og kapasitet til å gi tilbud om master innen alle de sentrale skolefagene, og
  - om det er fag utover norsk, engelsk og matematikk som skal inngå i begrepet 'alle sentrale skolefag'.
- Institusjonene i Midt-Norge:** På dialogmøtet i Molde regner vi med at både institusjonene og KD vil vurdere forholdet til andre aktuelle læresteder i lys av statsrådets oppdragsbrev. Vi imøteser gjerne utfordringer og eventuelle føringer fra KD om disse spørsmålene, herunder tema som gjelder strukturmodeller basert på fag og/eller geografi.

Vår dato  
27.08.2014

Vår referanse  
14/12145-5

---

## **Proessen ved HiST**

### *Eksterne kontakter og avklaringer*

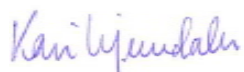
Rektor ved HiST har hatt dialog med rektorene på andre læresteder i Midt-Norge i lys av spørsmål og utfordringspunkter i kunnskapsministerens oppdragsbrev. Rektor har også hatt en avklaringsrunde med den private høgsolen Dronning Mauds Minne. Videre tas det sikte på kontakt mellom parallelle faggrupper på NTNU og HiST innen våre felles hovedområder teknologi/informatikk, lærerutdanning, helse/sosial og økonomi. Det vil kunne være naturlig at relasjonene til andre læresteder i Midt-Norge også gjennomgås.

### *Internt på HiST*

Arbeidet med oppdragsbrevet har høy prioritet i de ukentlige møtene i høgsolens ledergruppe. Her møter også leder av Studentparlamentet. Utover vurderinger av struktur og forholdet til andre institusjoner, arbeider vi spesielt med strategisk profil, spissing og prioritering innen høgsolens 4 faglige hovedsatsinger.

Rektor og styreleder har jevnlig avklaringsrunder, og vil ha kontinuerlig kontakt fram til høgsolens innspill sendes Kunnskapsdepartementet. En innledende drøfting ble gjort i styremøte i juni. I møte 24. september vil styret fortsette drøftingen i lys av signaler og refleksjoner fra fellesmøtet i Molde 17. september. Utkast til høgsolens endelige innspillsdokument til KD blir styrebehandlet i møte 23. oktober.

Med hilsen



Kari Kjenndalen  
styreleder



Helge Klungland  
rektor